

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pemaparan dari hasil penelitian dan pembahasan terkait pengaruh strategi pembelajaran *SODAS* terhadap kemampuan pengambilan keputusan siswa mengenai kesehatan reproduksi yang mengacu pada rumusan masalah, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran *SODAS* terhadap kemampuan pengambilan keputusan siswa mengenai kesehatan reproduksi. Adapun merujuk pada pertanyaan penelitian secara terperinci, kesimpulan hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut.

1. Kemampuan pengambilan keputusan siswa mengalami peningkatan setelah penerapan strategi pembelajaran *SODAS* didapat dari nilai N-Gain sebesar 0,50 dikategorikan sedang. Adapun nilai rata-rata kemampuan pengambilan keputusan siswa sebelum pembelajaran berada pada kategori cukup (55,63), sedangkan setelah pembelajaran diterapkan kemampuan pengambilan keputusan berada pada kategori baik (77,79). Indikator pengambilan keputusan sebelum pembelajaran, seperti mengevaluasi keputusan berada pada kategori kurang, menganalisis risiko dan konsekuensi juga memilih alternatif berada pada kategori cukup, sedangkan indikator mengidentifikasi masalah dan merumuskan alternatif berada pada kategori baik. Namun, setelah pembelajaran diterapkan indikator mengidentifikasi masalah dan merumuskan alternatif berada pada kategori sangat baik, sedangkan indikator menganalisis risiko dan konsekuensi, memilih alternatif, dan mengevaluasi keputusan berada pada kategori baik.
2. Keterlaksanaan sintaks pembelajaran *SODAS* pada materi kesehatan reproduksi secara keseluruhan sudah terlaksana dengan baik sesuai dengan lembar observasi keterlaksanaan sintaks pembelajaran yang diisi oleh observer.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran *SODAS* sudah baik karena dapat meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan siswa pada tiap indikator

yang terlihat dari nilai *post-test* setelah pembelajaran. Namun demikian, masih terdapat siswa yang belum dapat menganalisis risiko dan konsekuensi juga belum dapat mengevaluasi keputusan dengan baik.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi sebagai berikut.

1. Kemampuan pengambilan keputusan siswa masih cenderung rendah di kalangan siswa SMA, sehingga diperlukan pelatihan yang dapat meningkatkan pengambilan keputusan siswa karena kemampuan pengambilan keputusan sangat penting tidak hanya dalam pembelajaran namun juga dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, diharapkan guru banyak memberikan pelatihan kepada siswa dalam menyelesaikan permasalahan untuk membiasakan siswa membuat keputusan.
2. Materi kesehatan reproduksi sangat penting untuk diajarkan kepada siswa, karena pengetahuan siswa terkait kesehatan reproduksi cenderung kurang. Untuk itu diperlukan pembelajaran yang menarik sehingga siswa dapat dengan mudah memahami materi kesehatan reproduksi.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian, beberapa rekomendasi yang dituliskan sebagai berikut.

1. Soal uraian tes kemampuan pengambilan keputusan sebaiknya dibuat dengan satu topik pembahasan saja, agar siswa fokus pada satu topik pembahasan sehingga jawaban yang dituliskan siswa lebih baik.
2. Sebelum pengisian soal pengambilan keputusan sebaiknya siswa diingatkan untuk mengisi semua soal yang diminta, karena hal tersebut dapat mempengaruhi data penelitian.
3. Waktu pengambilan data penelitian dapat mempengaruhi jawaban siswa. Sebaiknya pengambilan data penelitian dilakukan di awal jam pembelajaran karena siswa masih semangat dan fokus untuk mengerjakan soal yang diberikan.